



TEMARIO
PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO NIVEL, CURSO LECTIVO 2026

ASIGNATURA: CIENCIAS

OBJETIVOS	CONTENIDOS
1. Analizar las interrelaciones entre los sistemas del cuerpo humano, que permiten la comprensión de su funcionamiento y el cuidado de la salud.	•Órganos del sistema reproductor, urinario, nervioso y sus respectivas funciones, así como las enfermedades relacionadas a ellos.
2. Reconocer los conceptos de especie, población, comunidad biológica, ecosistema, biodiversidad y biósfera por medio de descripciones o ejemplos.	•Conceptos de especie, población, comunidad biológica, ecosistema, biodiversidad y biósfera.
3. Identificar seres vivos considerando su tipo de alimentación.	•Organismos autótrofos y heterótrofos.
4. Identificar la forma de obtención de alimento de algunos seres vivos y su papel en el ecosistema.	•Proceso de fotosíntesis y su importancia.
5. Identificar las aplicaciones de distintos tipos de energía en las actividades cotidianas, así como sus distintas transformaciones.	•Usos y tipos de energía: solar, hidroeléctrica, sonora, magnética, nuclear, eólica, mecánica, geotérmica, energías no renovables y energías renovables. •Transformaciones de la energía. (Primera ley de la termodinámica).
6. Describir algunas características de la energía magnética y la corriente eléctrica en fenómenos de la vida cotidiana.	•Cargas eléctricas positivas y negativas, atracción y repulsión entre cargas eléctricas, energía electrostática, corriente eléctrica, fenómenos en los que se presenta la corriente eléctrica como el rayo, funcionamiento de aparatos eléctricos.
7. Reconocer las transformaciones de la energía, que ocurren en la generación de electricidad, desde las plantas hidroeléctricas hasta su uso en el hogar.	•Transformaciones de energía potencial a energía cinética, de energía magnética a eléctrica.
8. Identificar los efectos del vulcanismo en la atmósfera.	•Efectos del vulcanismo en la atmósfera (lluvia ácida, formación y enriquecimiento del suelo, geoturismo).
9. Reconocer algunos componentes del universo y los cuerpos que conforman el Sistema Solar, entre ellos el planeta Tierra.	•Componentes del Universo (estrellas, cúmulos estelares, galaxias y sus tipos, nebulosas).



TEMARIO
PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO NIVEL, CURSO LECTIVO 2026

ASIGNATURA: ESPAÑOL

OBJETIVOS	CONTENIDOS
1. Aplicar las normas para tildar las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas, tomando en cuenta los casos especiales de acentuación ortográfica.	<ul style="list-style-type: none">• Leyes de acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.• División silábica: palabras con hiato y diptongo.• Casos especiales de acentuación: ley del hiato, tilde diacrítica.
2. Identificar los usos correctos de las letras.	<ul style="list-style-type: none">• Usos correctos de las consonantes: b, v, c, s, z, h, g, j.
3. Identificar los usos correctos de las mayúsculas.	<ul style="list-style-type: none">• Usos correctos de las mayúsculas: al iniciar una oración, después de punto y seguido o punto y aparte, al escribir sustantivos propios, en el nombre de las instituciones, lugares, siglas, abreviaturas.
4. Reconocer la sinonimia, antonimia, homonimia, paronimia, polisemia.	<ul style="list-style-type: none">• Sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos y polisemia.
5. Utilizar correctamente el sustantivo, según su clasificación.	<ul style="list-style-type: none">• El sustantivo: clasificación en comunes, propios, individuales y colectivos.
6. Identificar en forma adecuada, el adjetivo; así como su clasificación y concordancia con el sustantivo.	<ul style="list-style-type: none">• El adjetivo: clasificación en calificativos y determinativos (posesivos y demostrativos); concordancia con el sustantivo.
7. Identificar en forma adecuada, pronombres personales y determinativos.	<ul style="list-style-type: none">• El pronombre; clasificación en personales y determinativos.
8. Identificar correctamente el verbo y sus accidentes gramaticales.	<ul style="list-style-type: none">• El verbo: accidentes gramaticales (persona, número y tiempo pretérito, presente y futuro).
9. Identificar el sujeto y el predicado en la estructura oracional y la concordancia entre ellos.	<ul style="list-style-type: none">• Sujeto y predicado, concordancia.
10. Reconocer párrafos narrativos, descriptivos, expositivos.	<ul style="list-style-type: none">• Párrafos narrativos, descriptivos, expositivos.
11. Aplicar estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global de textos literarios y no literarios.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de textos literarios y no literarios.• Ideas fundamentales y complementarias.
12. Reconocer, a partir de las características y estructura, las diferencias y semejanzas entre los géneros literarios lírica (poesía) y cuento.	<ul style="list-style-type: none">• Géneros literarios (cuento y lírica).



TEMARIO
PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO NIVEL, CURSO LECTIVO 2026

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la ubicación temporal de la historia antigua de Costa Rica para visualizar su incidencia en la sociedad actual. 2. Reconocer las características de las principales regiones étnicas de la Costa Rica antigua para valorar su importancia. 	<p>Ubicación, característica de la organización social, política y económica, manifestaciones artísticas, culturales, religiosas, comerciales, y de alimentación, en las regiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gran Nicoya • Central • Diquís o Chiriquí
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir las principales características de los pueblos originarios para valorar los aportes a la sociedad actual. 2. Reconocer los retos y las circunstancias actuales de nuestros pueblos originarios. 3. Distinguir la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe. 	<p>Características: de ubicación, de organización social, política y económica, artísticas, legados culturales, religiosas, comerciales, y de alimentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chorotegas • Huetares • Cabécares • Bribris • Brunucas o Borucas • Térrabas • Guaymíes o Ngöbes • Guatusos o Malekus
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el impacto cultural, demográfico y social de la conquista española. 2. Reconocer las principales características de la colonia para valorar sus aportes. 3. Determinar el impacto de las actividades económicas en el uso y la tenencia de la tierra durante la época colonial. 4. Comprender las diferencias étnicas y socioeconómicas de la población durante la época colonial para así entender su estratificación social. 	<p>-Repercusiones demográficas, ambientales, culturales y sociales de la llegada de los españoles a territorio costarricense.</p> <p>-Actividades económicas durante la colonia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Minería ○ Ganadería ○ Agricultura ○ Hacienda ○ Plantaciones ○ Chacras <p>-Estratificación social durante la colonia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peninsulares blancos ○ Criollos ○ Mestizos ○ Indígenas ○ Mulatos ○ Zambos ○ Negros



1. Reconocer la Campaña Nacional como un proceso determinante en la consolidación del Estado Nación.
2. Identificar los principales escenarios de batallas de la Campaña Nacional.
3. Distinguir la importancia histórica de algunas figuras representativas de la Campaña Nacional y de los héroes del presente.
4. Comprender la importancia de la Campaña Nacional de 1856-1857 como un proceso histórico sobresaliente en la consolidación del Estado-Nación.

Campaña Nacional de 1856-1857:

- Antecedentes: Interés en el territorio centroamericano, vía del tránsito, inestabilidad política en Nicaragua.
- Importancia de las principales batallas (Batalla de Santa Rosa, Batalla de Sardinal y Batalla de Rivas).
- Impacto de la Campaña Nacional en el ámbito social, económico y demográfico.
- Importancia de la Campaña Nacional en la Consolidación del Estado-Nación.



TEMARIO
PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO NIVEL, CURSO LECTIVO 2026

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

HABILIDADES ESPECÍFICAS	CONOCIMIENTOS
<p>1. Plantear y resolver problemas utilizando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma.</p>	Propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la suma.
<p>2. Comparar las fracciones propias e impropias utilizando los símbolos $>$, $<$ o $=$.</p> <p>Plantear y resolver problemas que involucren fracciones propias.</p> <p>Resolver problemas donde se requiera el uso de la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación y división de números naturales y fracciones.</p>	Fracciones. Fracción propia e impropia. Relaciones numéricas. Operaciones combinadas
<p>3. Aplicar los conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural en la resolución de problemas.</p> <p>Identificar números primos y compuestos.</p>	Teoría de números Divisibilidad Factores Números primos Números compuestos
<p>4. Clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos y lados.</p>	Clasificación según la medida de sus lados: equilátero, isósceles, escaleno. Clasificación según la medida de sus ángulos: acutángulo, rectángulo, obtusángulo.
<p>5. Clasificar cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos.</p> <p>Reconocer propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, ángulos y diagonales.</p>	Cuadriláteros Paralelogramos: rectángulo, rombo, romboide, cuadrado. No paralelogramos: trapecio, trapezoide.
<p>6. Calcular, utilizando formulas, el perímetro y el área de triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos y trapecios.</p> <p>Resolver problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de triángulos y cuadriláteros.</p>	Perímetro Triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos, trapecios. Área Triángulos, paralelogramos, trapecios.
<p>7. Representar puntos y figuras utilizando coordenadas en el primer cuadrante.</p>	Geometría analítica Puntos Figuras



<p>8. Identificar el número de resultados favorables de un evento dado.</p> <p>Determinar eventos seguros, probables o imposibles en situaciones aleatorias particulares.</p> <p>Interpretar los conceptos de eventos más probables, igualmente probables y menos probables de acuerdo con la frecuencia de sus resultados simples.</p>	<p>Eventos Resultados a favor de un evento Eventos seguros, probables o imposibles Eventos más probables, igualmente probables y eventos menos probables</p>
--	--